

**Организация режимных  
моментов в обучении  
татарскому языку**



Изучение татарского языка в дошкольном учреждении может быть успешно реализовано в том случае, если язык будет выступать не только в качестве предмета изучения, но, и будет регулярно, активно использоваться детьми в их повседневной жизни и деятельности





## **Цель:**

Создание благоприятных условий для общения детей дошкольного возраста на татарском языке в режимных моментах

## **Задачи:**

- Создать языковую среду в группах детского сада с целью усвоения детьми словарного минимума.
- Формировать у детей навыки общения на татарском языке в режимные моменты.
- Пробуждать интерес к изучению татарского языка посредством информационных и игровых технологий.
- Воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям и обычаям татарского народа.

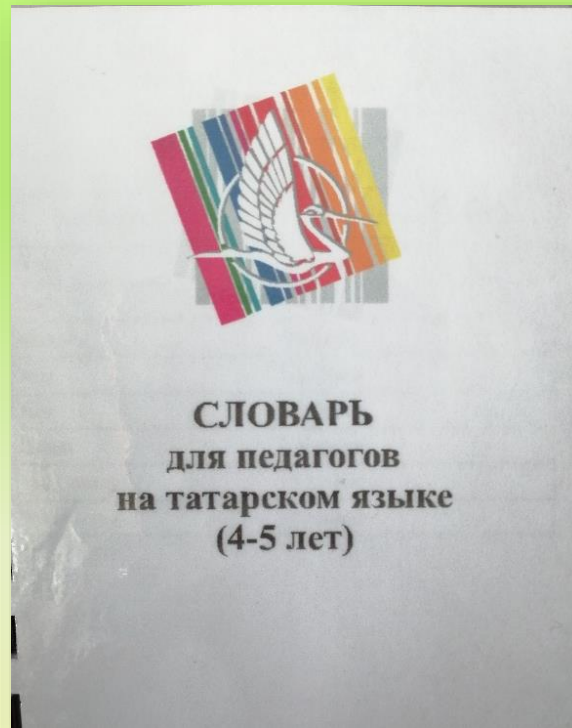


Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию интереса детей к изучению татарского языка. к родному краю, Предметная среда привлекает ребенка, вызывает его интерес к языку. Ребенок знает, что он может подойти, посмотреть, взять в руки то, что ему нужно.



В каждой группе есть информационный стенд для родителей, осуществляется своевременная замена информации.





Карманные словарики, плакаты, лепбуки помогают воспитателю в работе по закреплению активного словаря







Памятки по УМК

- ...**(Саша), бит ю. Сии нишлисең?**  
(... мой лицо. Ты что делаешь?)
- **Мии бит юам.** (Я мою лицо)
- **Бит нинди?** (Ляпо каине?)
- **Бит чиста.** (Ляпо чиста)
- ...**(Саша), кул ю. Сии нишлисең?**  
(... мой руки. Что ты делаешь?)
- **Мии кул юам.** (Я мою руки)
- **Кул нинди?** (Руки каине?)
- **Кул чиста.** (Руки чиста)



Специальные памятки с часто используемыми словами и выражениями татарского языка помогают воспитателю общаться с ребенком во время мытья рук, при одевании на прогулку, во время приема пищи, при подготовке ко сну.







На прогулке большое внимание уделяем активизации татарской речи: играем в речевые, сюжетно-ролевые игры, игры народов Поволжья, проводим физкультминутки на татарском языке.. На огороде выращиваем овощи, закрепляя при этом слова «кыяр, кишер, бәрәңге, кәбестә, зур, кечкенә, яшел, сары...»







Вместе с детьми читаем стихи,  
произведения татарских  
писателей и поэтов на двух  
языках





Во время приема пищи закрепляем лексический запас по теме продукты питания (ипи, аш, ботка), овощи (кыяр, кишер, бәрәңге, суган), посуда (тәлинкә, кашык, чынаяк), разыгрываем игровые ситуации. В течении дня знакомим детей с традиционным татарским костюмом, национальной кухней.



Игра увлекает и погружает ребёнка в языковую среду. Дети в игре отражают сюжеты из окружающей жизни, быта татарского народа. Им очень нравится наряжаться. Во время игры дети, сами того не замечая, усваивают татарскую лексику, обучаются построению связанного высказывания.





Для того, чтобы процесс обучения татарскому языку был доступным, занимательным и интересным используем различные дидактические игры.





Для обеспечения современного уровня организации языкового пространства обучения детей татарскому языку используем мультимедийные ресурсы нового поколения: новые мультфильмы по произведениям татарских писателей на татарском языке, мультфильмы студии "Союзмультфильм", переведенные на татарский язык, анимационные сюжеты и цикл телевизионных передач для детей дошкольного возраста на татарском языке «Әкият илендә». Просмотр мультфильмов и использование компьютерных игр очень интересны дошкольникам. Используем интерактивные компьютерные игры «Кем юк?», «Сана», «Сыйла», «Кем нәрсә ярата?»



Одним из средств закрепления пройденного материала по татарскому языку являются творческие конкурсы и выставки по мотивам татарских сказок среди детей и родителей нашего детского сада. Такие конкурсы помогают детям не только знакомиться с татарскими сказками и культурой, а также способствуют развитию воображения, творческого мышления и фантазии.